**期中考试试题（含解析）**

**学生专项能力调研试卷—、选择题：每小题2分，共30分。**

1.《全球通史》说：“14年以前，欧洲己是近代基本的政治思想和政治制度的发源地。……然而，战争的浩劫使欧洲人士气沮丧，失去信心，在欧洲大陆的各个地方，古老的秩序正受到怀疑和挑战。”这主要是在强调第一次世界大战

A. 造成了巨大的人员和财产损失

B. 导致了社会主义运动的广泛兴起

C. 使欧洲丧失了世界中心的地位

D. 引发对资本主义制度的普遍怀疑

【答案】D

【解析】

试题分析：材料“近代基本的政治思想和政治制度的发源地”、“ 战争的浩劫，失去信心，古老的秩序正受到怀疑和挑战。”反映了一战对资本主义制度的破坏，人们的信心受损，故D项正确。人员和财产损失，与材料信息不符合，故A项排除。社会主义运动的广泛兴起，材料无法体现，故B项排除。材料未涉及欧洲丧失了世界中心的地位的问题，故C项排除。

考点：20世纪的战争与和平·一战·影响

2.美国总统威尔逊在一战爆发后的第四天发表讲话，申明美国中立是“显示出极为冷静的判断、高贵的自制和有效的公正的行动”。美国采取这一立场的目的是

A. 希望英德两败俱伤，乘机扩大殖民地

B. 借此与双方贸易之机获取最大的利益

C. 国土远离欧洲战场，抵制列强插足美洲

D. 保持经济高速增长，避免战争破坏

【答案】B

【解析】

【详解】材料中“美国中立”“显示出极为冷静的判断、高贵的自制和有效的公正的行动”表明美国“一战爆发后”采取“中立”政策，结合所学可知，其直接目的在于“坐山观虎斗”，坐收渔翁之利。故答案为B项。A项，根据所学可知，“一战”“英德两败俱伤”的说法符合史实，“一战”中美国大发战争横财，但是美国“扩大殖民地”的说法不符合史实，因为19世纪末20世纪初随着第二次工业革命的结束，世界已经被资本主义列强瓜分完毕，资本主义殖民体系已经形成，排除；C项，结合所学可知，美国表面上是实行“中立”政策，但是，其目的是为远离战火，背后向战争双方提供军火等战略物资，因而大发战争横财，排除；D项，美国经济的高速增长出现在20世纪90年代，与材料中的时间不符，排除。

3. 斯塔夫里阿诺斯论述道：“两次大战战后时期的另一个差别是，1945年以后殖民地人民进行了卓有成效的革命，这与1918年以后帝国权力的强化形成了鲜明对照。”“帝国权力的强化”指的是

A. 战胜国展开军备竞赛 B. 战胜国实施民族自决原则

C. 战胜国采取“委任统治”形式 D. 法国寻求安全保障

【答案】C

【解析】

试题分析：据材料“两次大战战后时期的另一个差别是，1945年以后殖民地人民进行了卓有成效的革命，这与1918年以后帝国权力的强化形成了鲜明对照。”结合所学知识可知，一战后巴黎和会《凡尔赛条约》使战胜国采取“委任统治”形式重新瓜分殖民地，体现了“帝国权力的强化”，故C正确。战胜国展开军备竞赛与华盛顿会议有关，与巴黎和会无关，故A排除。实施民族自决原则有利于殖民地独立，不利于“帝国权力的强化”，故B排除。法国寻求安全保障是针对战败国德国，故D排除。

考点：20世纪的战争与和平·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·凡尔赛体系

4.在华盛顿会议上，列强同意撤销部分在华的外国电台，英法同意交还威海卫与广州湾。它们这样做主要是为了

A. 尊重中国的独立

B. 逐渐恢复中国的主权

C. 为日本做出表率

D. 平息中国的反帝怒潮

【答案】D

【解析】

结合所学知识可知，第一次世界大战后，特别是巴黎和会召开后，中国出现了反帝的怒潮，列强在华的利益受到了威胁。列强放弃某些在华的特权，主要是为了平息中国的反帝怒潮，以更好地维护在华的侵略权益，D符合题意；AB均与西方列强的侵华本质不符；C属于无关项。

5. 1929—1933年的经济危机带来了普遍严重的政治危机，西方世界出现社会大动荡，其中改变历史进程最大的事件是（ ）

A. 法西斯主义思潮泛滥

B. 社会主义运动兴起

C. 民族解放运动发展

D. 反法西斯斗争兴起

【答案】A

【解析】

试题分析：1929—1933年的经济危机之后西方大部分国家法西斯主义思潮泛滥,其中尤以德国意大利最为严重,最终爆发了第二次世界大战,故选A.

考点：第二次世界大战•第二次世界大战爆发的历史背景•法西斯主义思潮泛滥

6.“出席会议的各大国同意如下：……（四）注意到‘霸王战役’应于1944年5月发动，同法国南部的战役相配合。……（五）三国军事参谋官员鉴于欧洲的战役一触即发，同意从此须继续密切联系。”达成上述决议的国际会议是

A. 德黑兰会议 B. 开罗会议 C. 雅尔塔会议 D. 波茨坦会议

【答案】A

【解析】

根据题干和所学知识可知，诺曼底登陆代号霸王行动，是人类历史上规模最大的登陆战，盟军开辟第二战场加速德国法西斯的灭亡，达成第二战场的会议是德黑兰会议，A项正确。开罗会议商讨反攻日本的战略及战后国际局势的安排，制定盟军合作反攻缅甸的战略及援华方案，要求日本无条件投降，归还一切侵占的土地，塑造战后东亚的新局势，排除B。雅尔塔会议是一次关于制定战后世界新秩序和列强利益分配问题的一次关键性的首脑会议，对战后世界格局的形成产生了深远影响，排除C。波茨坦会议对于夺取反法西斯战争的最后胜利具有重大意义，并就战后许多重大问题达成了协议，从而确立了战后世界的政治格局，排除D。综上所述，本题正确答案为A。

7.美国学者贝尼斯在《外国外交史》中曾说“雅尔塔实际上等于另一次慕尼黑”，下列史实符合的是

A. 国联主张以“国际合作”管理东北三省

B. 强行割让苏台德地区给德国

C. 对部分日本法西斯战犯免于起诉

D. 同意苏联提出参加对日作战的条件

【答案】D

【解析】

“雅尔塔实际上等于另一次慕尼黑”指的是牺牲弱小民族的利益来满足大国强权的需要，实际上是绥靖政策。依据所学知识可知，二战后期，美国为了让苏联出兵对日作战满足了苏联提出的种种强权要求，故D项符合题意；A项出现于1931年九一八事变后，不符合材料的时间信息；B项出现于1939年，也不符合材料的时间信息；C项没有体现出牺牲弱小民族利益，故错误。

点睛：本题解题的关键是理解“雅尔塔实际上等于另一次慕尼黑”。“慕尼黑”指的是慕尼黑阴谋，这是绥靖政策，由材料可知，雅尔塔也是绥靖政策。

8.学者胡鞍钢将美国二战后历史分为顶峰时代（1945〜1955年）强势时代（1955〜1990年）独霸时代（1990〜2000年）以及衰落时代（2000年之后）。对其确切的阐释是

A. “顶峰”根植于先进经济体制

B. “强势”表现为两极格局终结

C. “独霸”反映在一超多强发展

D. “衰落”意味着资本主义衰落

【答案】B

【解析】

【详解】根据材料并结合所学知识可知，强势时代（1955—1990年）是指在美苏争霸时期，最终以苏联解体而结束，美国取得了胜利，成为世界上唯一的超级大国。故答案为B项。A项，美国“顶峰”根植于自身经济实力的强大以及战争带来的好处，排除；C项，“独霸”反映在美国成为世界上唯一的超级大国，排除；D项，“衰落”意味着美国自身的衰落，而不是资本主义衰落，排除。

9.下列关于克什米尔的叙述正确的是

①《印度独立法案》中未明确其归属

②居民中穆斯林占大多数

③位于南亚次大陆南部平原

④引发了多次印巴冲突

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

【答案】C

【解析】

克什米尔的居民大多数为穆斯林，但统治克什米尔的王公却是印度教徒，根据《印度独立法案》，印度原有土邦可自由选择加入印度或者巴基斯坦，他希望加入印度，但全体穆斯林也就是大多数居民强烈反对，如果加入巴基斯坦，他又是“异教徒”，其领导权又会遭到质疑，使克什米尔地区成为印巴冲突的火药桶，排除②，选择C正确。

10. 下列哪些是海湾战争的原因( )

①领土边界纠纷 ②石油问题 ③债务问题 ④伊拉克领导人的野心问题

A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

【答案】A

【解析】

试题分析：题干中提到海湾战争是指1991年1月17日～2月28日以美国为首的多国联盟在联合国安理会授权下，为恢复科威特领土完整而对伊拉克进行的战争。海湾战争的原因是多方面的，联系教材可知，领土边界纠纷，两国边界的石油矿藏“锅底式”贮存特点，伊拉克还要求科威特免去它的债务，伊拉克领导人萨达姆阴谋霸占科威特石油的野心等都是海湾战争爆发的原因，此题答案为A。

考点：海湾战争

点评：此题难度不大，主要考查海湾战争爆发的相关史实，要求学生熟练掌握此部分基础知识，整体把握事件发生的背景。

11.20世纪70年代以来，美国驻联合国的代表咒骂联合围内存在着“多数暴政”，并于1983年表示愿意看到联合国总部从美国搬走，上述材料说明

①美国决定退出联合国

②联合国已不能维护世界和平

③美国的强权政治在联合国内受到挑战

④第三世界在联合国的作用大大增强

A. ①②③④

B. ③④

C. ①③④

D. ①②④

【答案】B

【解析】

【详解】联系所学知识结合材料进行分析可知，20世纪70年代世界出现了多极化的发展趋势，美国的霸主地位受到了冲击。美国决定退出联合国，这一说法不符合史实，美国从未决定退出联合国，所以①不符合题意；根据所学可知，联合国在维护世界和平与安全方面的作用仍不可替代，联合国的作用亟待加强，增强联合国作用的呼声进一步高涨，这是材料中出现“咒骂联合国”的原因。联合国已不能维护世界和平的说法不符合史实，所以②不符合题意；随着多极化趋势的出现及加强，联合国内的力量对比发生变化，强权政治在联合国内受到挑战，第三世界在联合国的作用大为加强，所以③④符合题意。根据以上分析可知，①②不符合题意，③④符合题意。故答案为B项。ACD项，综合上述分析可知，此三项都包含不符合题意的①或②，排除。

【点睛】解答组合型选择题的关键是要有准确巩固的基础知识，同时由于该题型的逻辑性较强，要具备一定的分析能力和史学理论水平。解答此类题的方法主要是筛选法，而筛选法又分为肯定筛选法和否定筛选法。肯定筛选法是先根据试题要求分析各个选项，确定一个正确的选项，这样就可以排除不包含此选项的组合，然后一一筛选，最后得出正确答案。否定筛选法又称排除法，即确定一个或两个不符合题意的选项，排除包含这些选项的组合，得出正确答案。

12.胡锦涛指出，发展是人类文明进步的基础，是解决全球面临的各种矛盾和问题的关键所在，只有实现全球协调、平衡、普遍发展，才能实现持久的和平与稳定。这是因为(　　)

①和平与发展是相辅相成的 ②和平是发展的前提

③发展经济是维护世界和平的重要基础 ④战乱和冲突是经济发展的重大障碍

A. ①② B. ③④

C. ①③ D. ②④

【答案】C

【解析】

材料一方面强调了发展的重大意义即发展是维护和平的基础，另一方面强调了和平与发展相辅相成的关系， 但材料并未强调和平是发展的前提，也没涉及到战乱和冲突是经济发展重大障碍方面的信息，所以本题只有选C是符合题意的，正确。

13.1940年5月13日，丘吉尔在下院发表演说时讲道：“我没有别的，我只有热血、辛劳、眼泪和汗水贡献给大家。你们问：我们的政策是什么？我说：我们的政策就是……”这里所说的“我们的政策”是指

A. 绥靖政策

B. 抵抗政策

C. 中立政策

D. 冷战政策

【答案】B

【解析】

1940年，德国发动袭击英国的“不列颠战役”，丘吉尔发表演说正是这种背景下进行，所以说必须进行抵抗，故B项正确；A是英法怂恿德国入侵捷克斯洛伐克政策；C是美国在二战爆发前期的政策，排除；冷战政策是二战后美苏实行政策，故D项错误。

**易混易错辨析两次世界大战后都建立了国际组织分别是国联和联合国，而两个组织之间又存在着联系和区别。**

14.联合国和国际联盟的共同之处是

A. 均为帝国主义世界大战的产物

B. 初期均为美国所操纵

C. 成员都包括所有大国

D. 都宣称维护世界和平

【答案】D

【解析】

【详解】结合所学可知，国际联盟和联合国成立背景都是世界大战的产物，宗旨都是维护世界和平，在成立之初都被大国操纵，具有大国强权色彩。故答案为D项。A项，“二战”属于世界反法西斯战争，不是帝国主义世界大战，排除；B项，国际联盟成立之初被英法操纵，联合国成立之初被美国操纵，排除；C项，“所有大国”表述不符合史实，排除。

【点睛】解答比较型选择题的基本方法有：a.排除法，找准比较角度，从同中找异或从异中求同，逐个“肯定”或“否定”。b.正误判断法，注意各备选项表述的正误，再结合“选项”进行比较和鉴别，得出正确答案。很多情况下是两种方法同时并用。

15.联合国与国联有着无可否认的历史继承性，但决非国联的简单翻版。与国联相比，下列属于联合国的特点的是

①反映和平与发展的时代主题

②强调大国一致原则

③有权采取维护国际和平与安全的行动

④带有大国控制和强权政治色彩

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④

【答案】A

【解析】

20世纪后期，和平与发展已成为当今带有全球性的两大战略主题，联合国正是因此运而生；相反，国联成立时各国矛盾依然尖锐，国际社会进入“一战”后二十年的休战局面，两个国际组织的背景是不同的。故①项正确。联合国五个常任理事国都拥有“否决权”，只要任何一个国家投出否决票，议案就不能通过，而国联没有这一规定。故②项正确。国联的宗旨是减少武器数目及平息国际纠纷，其理事会的职责包括对侵略者实行经济和军事制裁，这与联合国的特点是一致的，二者并无差别。故③项错误。联合国采取大国一致原则，防止美国等国操纵联合国。国联不然，期初便受英美等操纵，美国最终甚至因无法完全控制这一组织而宣布拒绝参加。故④项错误。故选A。

**二、材料解析题（本大题共4题，共分）**

**关键环节考核**

16.阅读下列材料，回答问题。

材料 第二次世界大战结束以来，像近代世界史上出现的那种为寻求原材料和市场以及大国威望而发动的军事征服战争几近绝迹。今天随着大规模杀伤性武器的发展，人们必须从根本上改变对战争与和平的选择意向。一方面，现代战争手段与全球化的发展，日益使得任何一国发动战争，都将面临“失大于得”的归宿，甚至导致自杀性的悲剧后果。另一方面，现代科学技术的发展，越来越多地提供了社会发展的新条件，抑制了企图通过战争获利的动机。因此，理性的和平观念己经具有了现实的社会经济、政治条件。

——摘自朱大伟《第二次世界大战与战后的和平发展》

（1）根据材料并结合所学知识，指出第二次世界大战后促进世界和平发展的主要因素。（答题前请先归纳材料的观点并按角度分析原因，只答四点）

（2）根据材料并结合所学知识，谈谈你对科技与战争的认识。

【答案】（1）因素：第二次世界大战所带来的惨痛教训；全球化发展的影响；现代科技发展的制约；理性和平观念的推动。

（2）认识：一方面，科技进步改变了国家间的军事力量平衡，成为一些国家发动战争的物质条件；同时，科技进步也加剧了战争的惨烈，改变了人们的战争观念，客观上又制约了战争的发生。

【解析】

【详解】（1）结合所学可知，“二战”极为惨烈，带来了巨大的人员伤亡，对经济发展造成极为不利的影响，这些因素都有助于人们对和平的追求。依据材料中“一方面，现代战争手段与全球化的发展”得出：全球化发展的影响；依据材料中“另一方面，现代科学技术的发展”得出：现代科技发展的制约；依据材料中“理性的和平观念已经具有了现实的社会经济、政治条件”得出：理性和平观念的推动。

（2）认识即评价，可从正反两方面入手。首先结合材料中“现代科学技术的发展，越来越多地提供了社会发展的新条件，抑制了企图通过战争获利的动机”得出：科技发展能在一定程度上抑制战争的发生；同时结合所学知识可知，国家之间科技发展的不平衡也会使得一些科技强国以此作为优势侵略别国。

**信息筛选**

17.（阅读材料归纳）

人类社会发展中有战争的存在，更有对和平的追求。阅读材料，回答问题。

材料一 第十六条（一）联盟会员国如有不顾本约……所规定而从事战争者，则据此事实，应视为对于联盟所有其他会员国有战争行为。其他会员国应即与之断绝各种商业上或财政上之关系，禁止其人民与破坏盟约国人民之各种往来，并阻止其他任何……联盟会员国或非会员国之人民与该国人民之财政上、商业上或个人之往来。

——《国际联盟盟约》

材料二 在一战期间，美国一些资产阶级和平团体积极主张建立一个调解国际纠纷的机构。美国总统威尔逊非常赞成这个主张，并将此纳入他的“十原则”，力主建立国际联盟这样一个组织……国联虽然是各国为防止武装冲突、加强普遍和平与安全而建立国际机构的第一次尝试，但在实践中却没有起到维护和平的作用……

——《20世纪国际关系史》

（1）材料一中，国际联盟提出了哪些维护和平的原则？（只归纳两点）

（2）材料二认为国联“在实践中却没有起到维护和平的作用”，结合所学知识举一例说明。国联的成立为什么没有阻止第二次世界大战的爆发？结合材料一、二全面评价国际联盟的作用。（不同角度评价）

材料三 《非战公约》是在20世纪20年代后期欧美盛行“和平主义”的形势下，欧洲政治和美国政治交错发展到一定阶段中的产物。它既没有杜绝秘密外交，也没有解决裁军问题。但是从国际法的角度来看，它还是一个重要文件，因为它强调了不侵犯的原则。然而当真正的危机来临时，它只能成为纸上的“非战”。

——袁明《国际关系史》

（3）依据材料三分析《非战公约》产生的背景。为何“当真正的危机来临时，它只能成为纸上的‘非战’？

材料四 联合国宪章确定的宗旨和原则，对维护世界和平与安全发挥着举足轻重的作用，已经成为公认的国际关系基本准则，必须得到切实遵循。应该鼓励和支持以和平方式，通过协商、谈判解决国际争端或冲突，……发展事关各国人民的切身利益，也事关消除全球安全威胁的根源。没有普遍发展和共同繁荣，世界难享太平。

——摘自胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上的讲话

（4）依据材料四指出应如何实现联合国宗旨？请谈谈中国在新时期为维护世界和平所做的贡献。

【答案】（1）原则：集体安全；经济制裁。

（2）20世纪30年代，国联对日本侵略中国东北或意大利侵略埃塞俄比亚，都没有起到制止侵略、维护和平的作用。原因：①体制上的弊端，实行所有国家全体一致原则。②缺乏普遍性和权威性，美国没有加入国联，苏联则被长期排斥在外。③缺乏公正性，国联实质是英法维护凡尔赛体系的工具，为了自己的利益不断纵容了法西斯的侵略，因而不能取得成员国的信任和支持。作用：对维护和平有一定的进步意义；但由于国联实行“全体一致”原则，使国联失去制止战争的可能性；国联为英法控制，绥靖政策的实施使其未能有效地制裁侵略、维护和平。

（3）背景：“一战”后和平主义盛行；欧美政治需要。原因：《非战公约》未规定杜绝秘密外交，也没有解决裁军问题。对侵略者并没有强大的约束力，列强各自的“保留条件”，成为以后战争发生的隐患。

（4）宗旨：在联合国框架下，和平协商、共同发展、加强合作，维护世界和平。贡献：一贯坚持独立自主和平外交方针；倡导和平共处五项原则；反对霸权主义、强权政治；开展以联合国为中心的多边外交；参加维和行动等。

【解析】

【详解】（1）根据材料中“所规定而从事战争者，则据此事实，应视为对于联盟所有其他会员国有战争行为。其他会员国应即与之断绝各种商业上成财政上之关系，禁止其人民与破坏盟约国人民之各种往来，并阻止其他任何……联盟会员国或非会员国之人民与该国人民之财政上、商业上或个人之往来”可知，其原则是集体安全；经济制裁。

（2）第一小问“举例”，结合国联在世界事务中的具体史实概括得出答案。比如，1931年9月18日，日本发动九一八事变，占领中国占领东北，国联未能制止。1935年意大利侵略埃塞俄比亚，以英法为首的国联未予以制裁。任何一例皆可。第二小问“原因”，依据材料信息“禁止其人民与破坏盟约国人民之各种往来，并禁止其他任何不论其为联盟会员国或非联盟会员国之人民在财政上、商业上或个人之往来”“从来就没有取得他的创始人所期望达到的出色成就……在所有重大危机中，人们不是不听联盟的话，就是根本不理睬它”等，结合所学知识，从体制、普遍性和权威性以及公正性等方面分析原因。第三小问“作用”，依据材料一和第一小问的原则，结合所学可知，作用是对维护和平有一定的进步意义；但由于国联实行“全体一致”原则，使国联失去制止战争的可能性；国联为英法控制，绥靖政策的实施使其未能有效地制裁侵略、维护和平。

（3）第一小问“背景”，依据材料中“《非战公约》是在……‘和平主义’的形势下，欧洲政治和美国政治……的产物”得出：“一战”后和平主义盛行；依据材料中“欧洲政治和美国政治交错发展到一定阶段中的产物”得出：欧美政治需要。第二小问“原因”，依据材料中“它既没有杜绝秘密外交，也没有解决裁军问题”要结合其内容和影响回答，即对侵略者并没有强大的约束力，列强各自的“保留条件”，成为以后战争发生的隐患。

（4）第一小问“宗旨”，联合国的主要宗旨依据“应该鼓励和支持以和平方式，通过协商、谈判解决国际争端或冲突，……发展事关各国人民的切身利益，也事关消除全球安全威胁的根源”得出答案。第二小问“贡献”，解题的关键为“新时期”，紧扣这一时间点来回顾教材知识，结合中国新时期为维护世界和平所做出的具体事例和努力作答即可。

18.材料一 根据1947年2月至1949年1月在美军辖区做的民意调查，62%的被访者首先希望有一个能保证经济发展和高收入的政府，而不是自由选举权、新闻自由和经济自由。在1947年6月，更有高达三分之一的受访者表示准备放弃基本自由权利，以换取经济保证。

——摘编自梅瑞特《被占领德国的公共意见》

材料二 战后西部德国人对20世纪德国的看法

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 问：您认为，德国在本世纪哪个时期最好？ | | |
| 答： | 德意志帝国时期 | 45% |
| 1920至1933年间 | 7% |
| 1933至1938年间 | 40% |
| 1938至1945年间 | 2% |
| 1945年之后 | 2% |
| 那么，哪个时期最不好？ | | |
| 答： | 1914至1919年间 | 3% |
| 1930至1932年间 | 7% |
| 1933至1938年间 | 2% |
| 1939至1945年间 | 8% |
| 1945至1948年间 | 70% |
| 1949至1951年间 | 8% |

——劳施：《联邦德国的政治文化》

（1）根据材料一，概括战后德国民众的价值取向，并分析其成因。

（2）德国民众对20世纪不同时期在认同感上存在着较大差异，依据材料二，并结合所学知识，分析产生这种差异的原因。

【答案】（1）价值取向：民生（经济发展）。原因：战争的创伤；战后经济凋敝，民生状况不容乐观；德国被分区占领，民众无法自主决定国家政治。

（2）“一战”前，受第二次工业革命的影响，德国经济迅速发展。人民满意度达到45%；1930至1932年间，德国难以出台应对经济危机的有效措施。民众不太满意；1933至1938年间，通过大规模的军事采购和订货、扩大垄断组织，希特勒法西斯政府引领德国经济迅速恢复和发展，人民满意度较高；“二战”后，在战争废墟上，德国经济处境艰难，直到马歇尔计划的出台才有所改观，民众对1945至1948年间和1949至1951年间的德国政府非常不满。

【解析】

【详解】（1）第一小问“价值取向”，根据材料中“62%的被访者首先希望有一个能保证经济发展和高收入的政府，而不是自由选举权、新闻自由和经济自由”得出：民生观念。第二小问“原因”，根据所学可知，战争的影响、战后经济状况、被分区占领等角度分析。

（2）根据图表可知，较满意的时间段为德意志帝国时期和1933至1938年间，前者满意度高是由于在第二次工业革命的影响下，德国经济迅速发展；后者满意度高，主要是此时期通过大规模的军事采购和订货、扩大垄断组织，希特勒法西斯政府引领德国经济的迅速恢复和发展，人民满意度较高。从经济危机角度分析1930至1932年间的情况，德国难以出台应对经济危机的有效措施，民众不太满意；从“二战”的影响角度分析1945至1948年间的情况，“二战”后，在战争废墟上，德国经济处境艰难，在1945至1948年间，民众极不满意。考生在解答过程中，需要分清条理，注意对语言的组织。

**方法与规律提炼**

19.材料一 《马歇尔计划：从提出到实施》大事记

1947年6月5日马歇尔提出援助欧洲的经济计划。

6月底7月初英、法、苏三国商讨参加马歇尔计划事宜。苏联提出援助应建立在各国分别提出要求的基础上，反对联合的欧洲援助计划。英法不同意，苏联退出会议。

7月9日斯大林训斥热衷于参与马歇尔计划的捷克斯洛伐克和波兰领导人。要求他们必须接受苏联的主张。

8月苏联与六个东欧国家签订双边贸易协定。

9月共产党情报局正式建立。

1948年马歇尔计划正式实施。规定：运往西欧的美国过剩农产品在原销售价上追加不低于50%的利润。英国为接受援助与美国签订双边协定。之后，有英国议员强烈要求政府取消那些可能使英联邦蒙受损失的条件。

——根据王绳祖主编《国际关系史（第七卷）》等编

材料二 美国和苏联之间的对峙是为了争夺霸权，每一方都认为对方威胁到己方。西方盟国以条约组织包围了苏联阵营；苏联则迂回到西方的背后，培养革命的盟友。苏联领导人忽而表现为防御性的焦虑，忽而流露出攻击性的霸气。赫鲁晓夫时不时威胁发动核战以恫吓世界，旨在吓阻西方的入侵。其中一次的危机就是古巴导弹危机，但是危机最后双方都各退一步。

——【美】菲利普·费尔《世界：一部历史》

（1）根据材料一，指出围绕“马歇尔计划”欧美国家产生的两对矛盾。并结合所学知识，说明这些矛盾发展产生的结果。

（2）根据材料二，概括学者认为推动冷战形势不断加剧的因素。结合所学知识，简述美苏对峙对世界局势产生的主要影响。（同时总结：归纳影响的一般方法）

【答案】（1）矛盾：英法与苏联围绕欧洲是否接受援助问题的矛盾；苏联与东欧某些国家围绕是否参加马歇尔计划的矛盾。结果：美国从计划援助欧洲转变为事实援助西欧；美苏两极“冷战”形势进一步发展。

（2）因素：美苏双方都认为对方威胁到了自己的利益；美苏双方各自成立政治军事阵营推动对峙局面形成；苏联领导人的对外态度摇摆不定；苏联领导人发出战争威胁论。影响：美苏对峙加剧了世界形势动荡，和平遭受威胁；但双方势均力敌和寻求妥协也遏制了大规模战争的爆发。

【解析】

【详解】（1）第一小问“矛盾”，依据材料中“苏联提出援助应建立在各国分别提出要求基础上，反对联合的洲助计划。英法不同意。苏联退出会议”得出：英法和苏联围绕是否应该援助欧洲产生矛盾；依据材料中“斯大林训斥热衷于参与马歇尔计划的捷克斯洛伐克和波兰领导人，要求他们必须接受苏联的主张”得出：苏联与东欧国家围绕是否应该参加马歇尔计划产生矛盾：依据材料中“苏联与六个东欧国家签订双边贸易协定”“共产党情报局正式建立”得出：苏联和美国在对欧洲的控制上产生矛盾：依据材料中“有英国议员烈要求政府取消那些可能使英联邦蒙受失的条件”得出：英美就援助与国家利益之间产生矛盾。第二小问“结果”，结合所学知识得出：美国援助欧洲演变为援助西欧，并进一步加深了美苏之间的两极对峙。

（2）第一小问“因素”，依据材料中“每一方都认为对方威胁到己方”得出：美苏都认为对方威胁到了自己的利益；依据材料中“西方盟国以条约组织包围了苏联阵营”得出：以美苏为核心的两大军事阵营的成立则加剧了这一对峙局面的形成；依据材料中“苏联领导人忽而表现为防御性的焦虑，忽而流露出攻击性的霸气”得出：在对外态度上，苏联领导人摇摆不定；依据材料中“赫鲁晓夫时不时威胁发动核战以恫吓世界”得出：苏联发出核威胁论。第二小问“影响”，一般要从正反（积极、消极）两方面分析影响。根据所学可知，美苏对峙，一方面，加剧世界局势的动荡，另一方面，也避免了新的世界大战的爆发，据此分析作答即可。